19rr 02709



## ازف لم

الم الم رين في في مولا ناع الشاورها المحقود والسالم

## د الزعر

حكيم الوسيلم تحضيت مؤلانا قارى مجد طيب يؤمن طلالعالية مهمتم الانتسام مهمتم الانتسام دلوبند



01409

## ينافي التاليقين التحريم



بعدالحد دانصلوۃ یعرض ہے کہ اوّل اوّل سنظم میں علم عربیم او قوما اسلامی براہ ما دراینہ وخراسان میندسی (اور براہ بمن وشیار محجوات میں) داخل ہوئے بھر پیج لبعد وکی میں دشیار محجوات میں) داخل ہوئے بھر پیج لبعد وکی میں میں میں موجود مدراس وغیرہ کم کے مرکز ہوئے اور اس خاک مہد سے صد ما خاندان ، ہزار دن اہل فضل وکمال براہوئے مرکز ہوئے اور اس خاک مہد سے صد ما خاندان ، ہزار دن اہل فضل وکمال براہوئے مرکز ہوئے دن کی اب صف رقصانیف اور تذکرہ ہنون میں موجود ہے ۔

غرض علمی محفلیں سونی ہوئیں اور مسندیں خالی ہوئیں اور ترکہ علم پڑھار کالمت محیط ہوا کہ دفعتاً یاس کی آخری ساعتوں میں اللہ تعالیٰ کی رحمت و ہی پرسایہ فکن ہوئی اور انتخاب قدرت نے مولانا شاہ عبدالرحیم کے گھرمیں استا ذالہند، شاہ ولی الشر رحمة اللہ علیہ کو پراکیا۔ اس سے پہلے بھی ابر علم آیا، گرجا، برسا اور حیلا گیا مگر خدا

نے اس اسم بامسمی و لی ذات ستودہ صفات کی معنت ہوا برکرم نازل فرمایا ، اسکی جھٹری ہنوزختم نہیں ہوئی ہے جس سے نہ صرف ہند ملکہ بیرون ہند کھی سیرائی شادہ . جھٹری ہنوزختم نہیں ہوئی ہے جس سے نہ صرف ہند ملکہ بیرون ہند کھی سیرائی شادہ . ہور ہا ہے ۔

علامہ میلی نعانی نے الکام صاف الج میں یالکل سیج بھا ہے:۔
"قدرت کو اپنی نیزگیوں کا تائنہ دکھلا نا تھا کہ آخر زمانہ میں جبکہ اسلام کا نفس از نیسی تھا شاہ دلی الشرجیسا شخص بیلا ہوا جب کئے نہیوں کے آگے غزالی رازی ابن رہ کے کار نامے گرد پڑے ہے"

" دراعمال اتباع مذابهب اربعه كه رائج درتام الل اسلام ست بهتر ونوب ست ")

مولانا شاہ محمد اسخی صاحب مہا ہر مکی جمہولانا شاہ عبدالغنی تخود ہون فی سے
اس لئے یہ خاندان ہندوستان کے تمام علمی خاندانوں کے علمی ترکہ کا تنہا وارت
ہونے کے علادہ مذہب حنفیہ کا مرکز اور احناف ہند کا مزجع بھی تھا ہاں قضا وقد لئے یعزت صرف اسی خاندان کو بخشی تھی کہ ان میں سے بس کو دکھیو ما ہرطر بھیت بھی ہو اور عالم شربعیت بھی ہمفسہ ومتر جم تھی اور محدث فیضہ بھی ، معقولی ونقولی ہی ہے اور مالط ومشکل بھی بھی ہمور خ وصوفی بھی ہے اور مصلے و مجابد بھی بعنی مولانا شاہ عبدار سے مناظر ومشکل بھی مورخ وصوفی بھی ہے اور مصلے و مجابد بھی بعنی مولانا شاہ عبدار سے مناظر ومشکل بھی بھی ہو اور مصلے و مجابد بھی بعنی مولانا شاہ عبدار سے مناظر ومشکل بھی بھی ہو اور مسلے و مجابد بھی بعنی مولانا شاہ عبدار سے مناظر ومشکل بھی بھی اور مسلے و مجابد بھی بعنی مولانا شاہ عبدار حسال

کے بیٹے افلاطون دارسطوی میں ،غزالی اور رازی کی ، حبید و بلی ہیں ، یہ خے ، حبید و بلی ہی ہیں ، یہ کے بیٹے افلاطون دارسطوی میں ،غزالی اور رازی کی ، حبید و بلی ہی ،مسند علم کی جبیانی و ابن عربی مالی کم نبوت ہی مسند علم کی زیزت بھی میں اور میدان رزم کی شوکت بھی ۔
زیزت بھی میں اور میدان رزم کی شوکت بھی ۔

ترحمة القران، اصول قسير، اصول حديث، فقر، اسرار شربعيت ، فن طريقيت ، و كلام ، اريخ اصلاح وجها دغرض دين كاكوني ايساعلمي يعملي تعينه يرحس مين سلان ، (بالخصوص احناف اس فاندان كے زير بارمنت نه ہوں معا صرحاسدين في اسمان م کے ان آفتابوں پرخاک ڈالنی چاہی البکن اس یا دمخالف میں بھی وہ طلوع ہو کرنصف يك بہنچے اور اسلاً كو لينے نورعلم سے منوركر ديا، الٹرتعالیٰ كوان فرشنہ خصلتے لھوں كاخلوص كالسيابسندآ ياكه ان كے فيوض وبركات اور علم وعمل كودوام اور اتمرا ر بختا بعنی تیر بوئی صدی ہجری کے وسط میں لی البی ابر نیساں نانوتہ پر برک قدرت نے جہاں کی خاک سے اسی جامعیت کی المبیت کا ایک قاسم العلوم پيدا فرايا، بان نانونة سے جو بال طلوع بوكرافق د لمي ير د كھائي ديا تھا وہ بدر بن كر د بوبندمين حريكا وه حضت مولانا محد قاسم صاحب عفى عليارهمة كى ذات بابركات تعمى اسمجم علم بيكوفل نے رجوولى اللهى خزانه علم كا الين تھا ) دنيائے اسلام كا جائزہ ليا د پھاتو چین محری کا ہر سجراندرونی معصیت اور غفلت اور بیرونی شرک دکفر کے بادسموم سے برمروہ ہور ہاہے ۔ یہ دیکھ کرکو وقار ترکی اورمعامیدان عل میں گامزن ہوا بھجھی بہاں سے بیرون ہند ترکی کولا کھوں روپیہ فراہم کرتا ہے تہجی بہا اسلام کوکفروشرک کے حملوں سے بچاتا ہے ، تیجی میدان مناظرہ میں عیسائیوں ، ہندؤں اور آرپوں سے لڑ کر اسلام کے لئے آئنی دبوار بن جاتا ہے اور زبروست

مدا فعت کرتا ہے مجمعی خود اہل ہلام کو ان کی معصبیت وغفلت پرمتنبہ کرتا ہے، رات یا دی میں بسرکرتا ہے تو دن طالبان علم کے لئے مسندعکم کو زیزت بخت ا ہے، غرض اس برق صفت تمونه قدرت نے اپنی فقیرانه زندگی میں وہ فاتحانہ حید دہم، اور مدا فعانہ جہا دکیا جس کے رشد و ہرایات سے ہند کی د نیائے گفر وجہل میں ایک تلجل مج كنى اور باغ اسلام ميں بھر بہار آئى بڑا كارنامہ اس مقدس زات كا يہے كهاني اس مخلصانه روا دوش میں سیجه کر که آخر به زاتی اور وقنی جدوجهد وجهب و تا بیجے ، اہل اسلام کے اصل مرض کی شخیص کی اور اس کی دوا (علم دین ) تجویز کرکے تصبه دلوبندس ايك دبني مدرسه عربيه اسلاميه قائم كيا مولانا محرلعقوب وجربياتي ولی تھے) اور مولانا رستنید احد صافر باکنگویی محدث علیها ارجمة دست و بازو، توئے حس کی اجتدائی ہے سروسامانی گوبظام نا قابل اطمینان تھی گر باطنی بنیاد (ایا وقوس) اس درج محم تھی کہ دمی مولی مدرسہ آج مندوستان کا جامعه ازهر جے ﴿ الله فَضَلَ السِّرِيُوتِيهِ مَنْ يَسْاء

کوبھتے الخامت ماسدین نے شور مجایا جمعی نجری ، وولا بی شہور کی مجمی فتوی کا دیا کہ مجمی فتوی کے لئے دارالکفرسے اللا سام کک در رکا کی مقابلے در رکا کی گرینچہ وہی ہوا ہو عہد نبوت میں فتنہ لہا برت کا ہوا نفا کہ فتی کے مقابلے میں معاندین مقہور ومجبور اور ان کے باطل کو لے بور جور ہوگئے ۔

الم منامنتی میں و ارد ، دیکا کسی غرمشہدی کا بار ن کر کیا مدرسہ کے لیا الم منامنتی میں و ارد ، دیکا کسی غرمشہدی کا بار ن کر کیا مدرسہ کے لیا

عالم خام فیمی میں ہے یا رو مددگا کسی غیرشہور کا مل بزرگ کا مدرسہ کے لئے ایک ایزٹ رکھ کر اس ہڑیت میں خدا ہے د عاکر نا اور اس پر مولا نامحمد قاسم نانوتو کا آبین کہنا یہ بھی عجیب منظر تھا ، کسے علوم تھا کہ بہ عاجز بندے خاک زمین بہیں اسلام کا کونسا ایساگوشه ہے جہاں (بالذات یا بواسطه) اس کے تعلم دعلم نہیں، دین کاکونسا شعبہ ہے جن کے یہ خادم نہیں، علم شریعیت کا کون فن ہے جن کے یہ خاسم نہیں مسلما نوں کی کونسی نرہبی خدمت ہے جس میں یہ آگے نہیں، مدرسه دیوبند کے مواکس مدرسه نے الہنڈ اور حکیم لامت جسینی مستیاں بیدا کیں، کس کے کا اب علم (مولانا حسین احمد مدنی ) نے حرم رسول میں بیس برس یک حدیث تراف کا درس دیا ہے کیا کوئی مدرسه شیخ الحدیث (مولانا سید محمد انورشاہ کشمیری) کی کادرس دیا ہے کیا کوئی مدرسه شیخ الحدیث (مولانا سید محمد انورشاہ کشمیری) کی

نظیمیش کرسکتا ہے ؟
کہیں انشار پردازی پر ناز ہے ، کہیں علی جدیدہ پرغرہ کہیں نطق فلسفہ کہیں انشار پردازی پر ناز ہے ، کہیں علی جدیدہ پرغرہ کہیں یورپین فیشن کا باغلبہ ہے کہیں یورپین فیشن کا پر بہ ۔ مصحد صبیب خداصلی الشرعلیہ و لم کی آنکھوں کی ٹھنڈک" علم دین الاصونڈ دیکے تو مدرسہ دیو بزر کے سواکہیں نہ یا ؤ کئے خدا ہزار دن برتی و درتیں الاصون کر مرتب کا الکا یا ہوا درخت آج اتنا پھلا پھولا کر جس کا لا یا ہوا درخت آج اتنا پھلا پھولا کر جس کا لیا یہ ہر مرکبہ موجود اور اس کے تمرسے ہر کم بہرہ یاب ہے ۔

ایر بہر مرکبہ موجود اور اس کے تمرسے ہر کم بہرہ یاب ہے ۔

مدرسہ عالیہ دیو بند کے فیوض و برکات و ہی ہیں جو دلی اللہی خاندان کے نفی

مدرسہ عالیہ د لوبند کے فیوض و برکات وہی ہیں جو دلی اللہی خاندان کے سے کھے ماندان کے سے کھا میں مالیہ کا تارہ کے سے کہا ہے کہتے کو تو بول بوجہ کا مام ہے ، وہی صدافت ہے ۔ کہنے کو تو بول بوجہ کا مام ہے ، وہی صدافت ہے ۔ کہنے کو تو بول بوجہ

رشک دحسد حس کے جوجی میں آئے کہ ہے ابعیٰی نجدی، وہا بی وغیرہ وغیرہ الکن تی یہ ہے کہ واقعی دین اسلام کی خدمت اور خالص ند بہب حنفیہ کی جایت وحفاظ کے علاالر صوف ایک بہی مدرسہ ہے جس نے اول اول نیچ بریت کا مقابلہ کیا ، سبتے پہلے آرسیت کے حکمہ کو روکا مست پہلے آرسیت کے حکمہ کو روکا مست کے حکمہ کو روکا مست کے اور یہ سب افسانہ نہیں حقیقت ہے ۔ ع

ریدہ بنیا ہوس کوشوق سے وہ دہی کے

مدرسه فراکے دین و مذہب کی خدمت کا صف رایک شعبہ تصنیف و تالیفن ہی کو کو مذہبی ضرور کو خوت رہوتی ہے کہ نام ملام کی کوئی مذہبی ضرور کو خوت رہوتی ہے کہ نام ملام کی کوئی مذہبی ضرور نظرانداز ہوئی ہے نام کا فین کے سی محملہ کی مدافعت چھوڑی ہے کون ہے کہ جس کا اہل ربی بند نے جواب نہیں دیا، مقابد نہیں کیا، ردنہیں کیا ؟ بایں ہم لعض اپنے ہی بھائیوں کا نامی مخالف ہونا اور و ہائی کہنا سراسرطلم و تم نہیں توکیا ہے ؟ لیس خوش قسمت ہیں وہ جو مدرسہ قام المولی میں بڑھاتے ہیں اور پر طب ہیں یا اس کے تعلیم یا فتہ ہیں، مبارک ہیں دہ لوگ جو اس سے محبت رکھتے ہیں، قابل رشک ہیں جو اسے مدد نے بیت مبارک ہیں دہ لوگ جو اس سے محبت رکھتے ہیں، قابل رشک ہیں جو اسے مدد نے بیت ہیں ۔ خدا مہر کم کومون کو یہ مقام نصیب کرے ۔

منقول از" القاسم، ويوند (وورحديد)

ماه جماد ی الاولیٰ ۱۳۴۳ هر